



روند ارتقاء اعضا هیات علمی

انواع روش های تدریس:

- مقدمه
- انواع ارتقاء
- ذکر فعالیت ها
- فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
- فعالیت های آموزشی
- فعالیت های پژوهشی و فناوری
- فعالیت های اجرایی
- مراحل پرونده

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

مقدمه:

-نقش اعضاي محترم هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری در فرآیند توسعه علمی و پویایی محیط های آموزشی و پژوهشی انکار ناپذیر است. از سوی دیگر ضرورت پویایی اعضای هیأت علمی با استفاده از روش های مناسب و هماهنگ با تحولات شتابان دنیای امروز بر کسی پوشیده نیست. تحقق این امر در گرو مدیریت پویا و سازوکارهای متناسب با محیط دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی است. قوانین مناسب و مربوط به استخدام و ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی می تواند یکی از عوامل تأثیرگذار در پویایی علمی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه ها و فضای علمی کشور باشد. با عنایت به اهمیت این موضوع، اطلاع رسانی همگانی و دسترسی آسان اعضای محترم هیأت های ممیزه به معیارهای علمی مناسب همراه با اجرای دقیق مقررات و ضوابط مربوط، اقدامی اساسی در جهت رسیدن به اهداف بلند آموزش عالی خواهد بود که مجموعه مقررات مربوط به اعضاي محترم هیأت علمی شامل آیین نامه ارتقای مرتبه، شیوه نامه اجرایی، دستورالعمل طرز تشکیل هیأت ممیزه و آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی جهت بهره برداری اعضای محترم هیأت های ممیزه، کمیسیون های تخصصی و کمیته های منتخب سراسر کشور گردآوری شده است که امیدوارم این مجموعه پاسخگوی نیاز اعضای محترم هیأت علمی و هیأت های ممیزه باشد.

انواع ارتقاء:

ارتقاء افقی

ارتقاء عمودی

ارتقاء افقی:

ارتقاء افقی: ارتقاء افقی یا ترفیع سالیانه برگرفته از ارزیابی انجام فعالیت ها و وظایف عضو در طول یک سال کاری در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی است.

ارتقاء عمودی:

حاصل ارزیابی جامع از انجام فعالیت های فراتر از وظایف معمول عضو و جهت افزایش توانمندی در زمینه های آموزشی، توسعه و گسترش پژوهش تا حد شکستن مرزهای دانش در حوزه تخصصی امرپژوهش و توجه به غنا بخشیدن و تعمیق مبانی ارزشی، ملی و انقلابی همچنین ایجاد روحیه خودباوری در دانشجویان در زمینه های فرهنگی و همکاری در امور اجرایی دانشگاه بر اساس اعلام نیاز مدیریت کلان دانشگاهی است.

گرد آورنده: دکتر فاطمه امین

آیین نامه ارتقاء عمودی شامل چهار فعالیت:

۱- فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

۲- فعالیت های آموزشی

۳- فعالیت های پژوهشی و فناوری

۴- فعالیت های اجرایی

فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش های انقلاب اسلامی است.

فعالیت های آموزشی:

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است.

فعالیت های پژوهشی و فناوری:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است.

مراحل طی پرونده:

بعد از کسب حد نصاب امتیازات در هر چهار ماده آیین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی توسط عضو هیأت علمی پرونده تحویل مدیرگروه مربوطه میگردد. سپس توسط مدیرگروه به کمیته منتخب دانشکده مربوطه تحویل داده میشود بعد از کسب امتیاز مربوطه از کمیته منتخب به معاونت آموزشی ارجاع داده میشود و پس از آن کمیته تخصصی در مرکز امور هیأت علمی تشکیل میگردد و پس از کسب امتیاز مربوطه از این کمیته تخصصی پرونده به هیأت ممیزه دانشگاه ارجاع میشود و در جلسه هیأت ممیزه، علاوه بر بررسی امتیازات عضو هیأت علمی ویژگیهای شخصیتی عضو نیز مورد بررسی قرار میگیرد و رای گیری انجام میشود و سپس ارتقاء یا عدم آن به عضو اعلام میگردد.